

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
6-7 лет**

**Лексическая тема: «Зима»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Наблюдение за зимней природой. Сравнение осени и зимы. Выявление признаков зимы: небо серое, сильные морозы, дует холодный ветер, часто бывают метели, много снега; рано темнеет, поздно светает; птицы (синицы и снегири) прилетают к жилью человека - им трудно добывать корм в лесу. Расширение представлений о признаках зимы: встают реки - образовался лед; дует ветер со снегом (поземка, метель, вьюга); лежит уже плотным слоем, если днем ярко светит солнце и снег подтаивает, а ночью ударит мороз - верхний слой снега обледеневаает, покрывается настом. Знакомство с трудом людей в зимнее время: уборка с улиц снега снегоуборочными машинами, у домов - лопатами и метлами. Закрепление названий зимних месяцев и их последовательности. Знакомство с зимними видами спорта спортсменами и спортивным инвентарем: лыжный - лыжник - лыжи, палки, горнолыжный - горнолыжник - лыжи, санный - саночник - санки, фигурное катание - фигурист - коньки, хоккей - хоккеист - коньки, конькобежный - конькобежец - коньки, сноубординг - сноубордист - сноуборд. Обмен впечатлениями о зимних развлечениях. Знакомство с правилами безопасного поведения в зимнее время года (купание на санках, коньках, лыжах и др.).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Образование числа 7»</i></p> <p>Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 7 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 7 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до 7; упражнять в согласовании числительного «семь» с существительными в роде и падеже.</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Состав числа 7»</i></p> <p>Познакомить детей с составом числа 7; учить раскладывать число 7 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять число 7 (на конкретных предметах).</p>
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Свет и тень»</i></p> <p>Познакомить с причинами тенеобразования. Показать зависимость освещенности от мощности и удаленности источника света. Объяснить, что такое радуга.</p>

Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуковой анализ и «чтение» слов»</i> Последовательное выделение звуков из слов со стечением согласных по готовой схеме (кран, палка). Выделение ударного гласного. Постановка знака ударения. Словоизменение. Дополнение предложения до заданного количества слов.
		<i>Тема: «Звуковой анализ и «чтение» слов»</i> Самостоятельное создание моделей звукового состава слов (галка, игла, кони). Обозначение буквами гласных звуков. «Чтение» слов. Деление слова на слоги. Показ «секрета» русского языка: в слове столько слогов, сколько гласных. Дополнение предложения до заданного количества слов.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Формирование навыка согласовывать числительные с прилагательными и существительными. Обучение умению подбирать родственные слова, образовывать сложные слова, глаголы с помощью приставок, употреблять сложные предлоги.
	Развитие связной речи	<i>Составление рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»</i> Обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине. Развивать умение составлять распространенные предложения; активизировать в речи детей качественный словарь. Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки М.С.Пляцковского «Мышонок Кроша выходит на лед»</i> Отличие сказки от произведений других литературных жанров. Понимание эмоционально – образного содержания сказки, ее идеи. Понимание смысла пословиц. Ответы на вопросы, требующие рассуждения, оценка поступков героев. Обучение пересказу.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в культуре». Тема: «Крещенские посиделки»</i> Рассказать детям о христианском празднике Крещении Господнем, который празднуется в честь крещения Иисуса Христа в реке Иордан Иоанном Крестителем. Объяснить, почему данный праздник называют еще Богоявлением. Рассказать детям о водном крещении Иисуса Христа как начале традиции креститься, чтобы стать христианами. Познакомить с обрядом крещенских посиделок – зимних молодежных вечеринок в деревне.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</i> Учить детей организовывать игру на заданную тему, выполнять ролевые действия. Расширить представления детей о работниках почты: начальник почты, сортировщики, почтальоны, телеграфисты, оператор по приему бандеролей и посылок, шофер, посетители. Закрепить в словаре детей названия почтовых атрибутов: открытка, газета, журнал, письмо, бандероль, посылка. Расширять и закреплять знаний детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры, согласовывать свои действия с действиями партнёров. Способствовать укреплению устойчивых игровых объединений. Воспитывать чуткость и внимательное отношение к товарищам и близким.
Художественно-эстетическое	Рисование	<i>Тема: «Зимний лес»</i> Знакомство с изображением зимнего леса в различных картинах и иллюстрациях. Подведение к

развитие		пониманию разных способов изображения и средств выразительности. Использование по выбору различных изобразительных материалов (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, фломастеры и т. п). Развитие умения самостоятельно изображать пейзаж зимнего леса, передавая разнообразие деревьев (старые, молодые, стройные, изогнутые).
	Лепка	<i>Тема: «Зимние забавы»</i> Составление небольшой композиции на заданную тему. Использование пластилиновой живописи в сочетании барельефной лепкой при создании сюжетной картины. Выполнение предварительного наброска карандашом. Совершенствование навыков размазывания пластилина при закрашивании, приёма примазывания для прикрепления и скрепления частей изображения.
	Аппликация	<i>Тема: «Рукавички»</i> Обучение умению создавать декоративные композиции по собственному замыслу. Стимулирование самостоятельности в выборе элементов украшения для середины и по краю (в области запястья) изделия. Обучение преобразованию геометрических форм путем разрезания их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т.д.). Обучение созданию симметричных узоров при переносе на парное изделие. Отработка технических навыков пользования клеем, кистью, салфеткой, ножницами.
	Декоративное рисование	<i>Тема: «Барышня»</i> Расширение представлений детей о художественном промысле – филимоновской игрушке. Воспитание интереса к народному искусству и эстетического отношения к изделиям народных мастеров. Обучение определению расположения листа в зависимости от изображаемого предмета. Обведение по контуру шаблона барышни в центре листа. Изображение нарядного убранства барышни: украшение шляпки разноцветными полосками, ворота кофты и юбки орнаментом (разноцветные штрихи, пятна, веточки, розетки). Нанесение орнамента без определённой схемы.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу. Расчет на первый-второй и перестроение из одной шеренги в две. Ходьба с заданием на смену направления. Бег с перестроением. Прыжки боком с продвижением через линию. Перебрасывание мяча друг другу с заданием (поворотом кругом).

## ОБРАЗЦЫ

### Рисование



### Лепка



### Оборудование и материалы

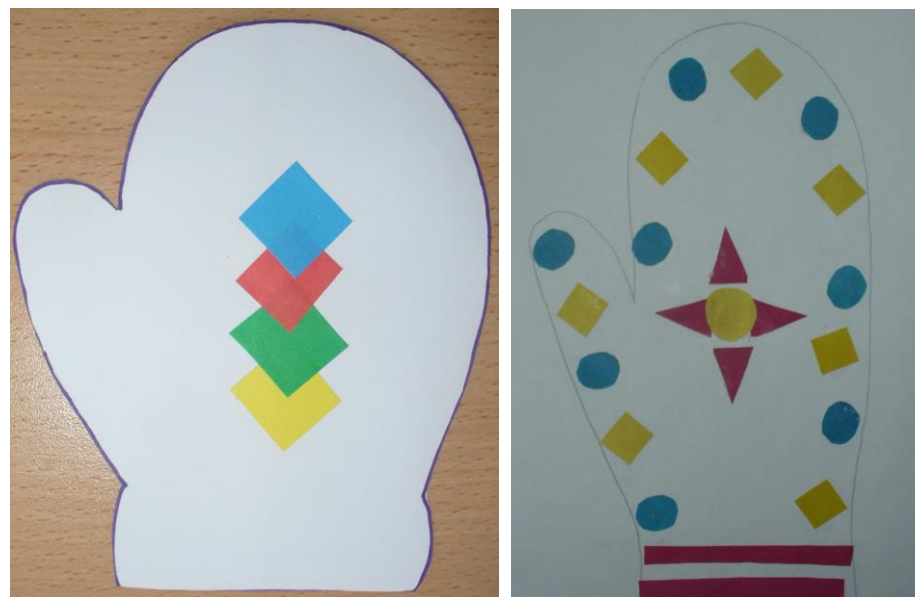
Листы тонированной. Гуашь, акварель, кисти, салфетки, известковые мелки, фломастеры.

Репродукции картин с зимними забавами.  
Цветной картон, пластилин, простой карандаш, стека, дощечка, салфетка.

### Декоративное рисование



### Аппликация



### Оборудование и материалы

Образцы филимоновских игрушек и элементов росписи.  
Шаблон барышни, лист бумаги.  
Простой карандаш, краски, кисти, салфетка.

Образцы вариантов украшения рукавичек.  
Заготовки рукавичек, полоски цветной бумаги.  
Ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка.